

Compañer@s:

Esto no es un análisis político nacional o internacional de la situación de la Educación Pública, esto es solamente un aporte de la realidad que compartimos hoy en la diaria y de la cual también somos responsables.

Creo que de nuestro XI Congreso Sindical debe salir el análisis político nacional e internacional de la Educación que tenemos y **de la que realmente queremos**.

Por eso se hace imprescindible juntarnos, discutir y analizar: ¿Qué nos está pasando y por qué? ¿En qué somos responsables? ¿Cómo vamos a movernos para cambiar esta situación?

Solo nosotros podemos decidirlo.

¿POR QUE NO EXISTIMOS?

Hoy todo el mundo habla de la Educación y dentro de ella la UTU.

Los políticos hablan de la Educación Técnica, de su importancia, de nuevos locales, programas, campus, descentralización, etc. etc. etc. bla, bla, bla. No sabemos de qué tipo de Educación técnica quieren, por que no hablan de lo medular, nadie lo hace.

La descentralización hasta ahora ha dado más complicaciones que soluciones, sin embargo, las autoridades y la prensa dicen todo lo contrario.

Ahora: de lo que nadie habla es ¿en qué condiciones trabajamos todos los funcionarios de la Educación? y mucho menos de la parte en la que entramos nosotros, los trabajadores de gestión y servicios o los mal llamados no docentes.

Pero la cosa no es tan sencilla como que, nos nombren o no, sino que nuestros políticos y consejeros hacen sus campañas hablando de la educación sin hablar de lo esencial que es una Educación Integral.

En realidad el que NO nos respeten en nuestra tarea, el que no les importe en qué condiciones trabajan sus funcionarios, el pensar y hacer que los trabajadores vivan con sueldos de miseria, que no cumplan con la Ley de Negociación Colectiva, que solo hablen del aprendizaje de los gurises en el aula, y así mil cosas más, nos dice que hay una parte bastante importante en todo proceso de Educación que no toman en cuenta.

El que ANEP –CODICEN con sus representantes, los Consejeros, nunca salieran a decir el desorden en los RR HH de todos los desconcentrados, el mal ejercicio de los mandos medios y altos, por ejemplo. Que la UTU que es el tema de hoy, basa gran parte de su trabajo de Auxiliares de Servicio y Administrativo con pasantes que son chicos geniales

y trabajan a la par nuestra y que es para agradecerse como compañeros. Pero, no es correcto que la institución lleve adelante gran parte de su funcionamiento con mano de obra muy barata, usando a los pasantes como excusa. A los cuales se les exige y se les da responsabilidades como a un funcionario especializado o a un jefe.

Nunca se habla de la falta de Bibliotecólogos o ¿cuánto se gastó en Empresas de Programación Informática, que no han hecho un buen trabajo por cierto y que nuestros compañeros tienen que solucionar como pueden, con un sueldo de risa para la tarea que cumplen?

En fin, si NO existimos para el CETP como trabajadores reales que debemos vivir dignamente de nuestro trabajo, para poder ser mucho más eficientes en nuestra tarea diaria en la UTU.

Tampoco existe por parte de las autoridades la necesidad de planificar por ejemplo:

¿Quién recibe a los padres, alumnos, docentes, público en general, etc. cuando entran a los Centros o a las Escuelas?

¿Quién mantiene limpios los salones, patios, escaleras, ascensores, baños, vestuarios, laboratorios, bibliotecas, salas de exposiciones, salas de conferencias, auditorios, salas de informática, Ermas, cocinas, comedores, dormitorios, jardines, oficinas, etc. etc. etc. y todo tipo de trabajos o tareas que a los Directores de los Centros o Escuelas se les ocurra. (Los compañeros que realizan estas muchas tareas son del Escalafón (F) Auxiliares de Servicio).

Por supuesto que no son los únicos, tampoco hablan de los funcionarios que se dedican a la parte de informática, sostén técnico, Ermas, etc. estos compañeros ni siquiera están en un escalafón adecuado para ellos.

Los bibliotecólogos, lo mismo, parecería que están un poco mejor pero tampoco están en el escalafón de técnicos o profesionales y por ende no perciben el sueldo que les corresponde. Sin hablar de la carencia de Administrativos que hay en toda la institución, eso hace que los compañeros estén sobrecargados, además de usar el escalafón (C) para todo tipo de tareas de los diferentes escalafones. Son los comodines de la institución que pueden correr como se les ocurra a RRHH y Gestión sin reconocerles sus funciones fuera del escalafón, entre otras cosas.

Se podrían nombrar cientos de ejemplos más en los diferentes escalafones.

Los trabajadores todos en general y en particular los trabajadores de Gestión y Servicios, debemos valorar nuestro esfuerzo y darnos el lugar que nos corresponde como trabajadores.

Compañeros: Es imprescindible que tomemos conciencia que no nos van a dar nada por su propia voluntad, que no somos parte de lo importante para el CETP, ni para

CODICEN-ANEP, entonces peleemos por nuestros derechos de una vez por todas. Juntemos inteligencia, fuerza y organización que podemos hacer que esta realidad que vivimos hoy, se revierta.

Hay un tiempo, yo diría corto, antes de aprobar el presupuesto para la educación que debemos aprovechar para hacer relevamientos, armar los reclamos, las demandas necesarias, ver cuántos cargos se precisan en los diferentes escalafones y exigirlos. Proponer un presupuesto que nos permita recuperar el salario perdido por años y que se transforme en un salario digno. Entre otras.

Es importante que participemos en el Congreso Nacional de nuestro sindicato.

Que hagamos un documento de reclamo sobre en qué condiciones trabajamos, sobre salario, capacitación, recomposición de carrera, que se valore nuestro desempeño como debe ser, ya que somos la base de la institución. Es decir estamos desde el comienzo de cada movimiento generando un hilo conductor y haciendo que el resto de la educación ya sea la del aula, talleres o la organización de las mismas, se realice y se plasme en toda la Educación Pública del País y en especial nosotros la UTU.

Por eso es importante que podamos decir que tipo de Educación queremos en nuestro país para los hijos, nietos, sobrinos, para todos los gurises.

Los trabajadores tenemos el derecho de una buena educación y eso es lo que tenemos que defender.

La Educación no es solo importante en el aula o en el taller.

Los hábitos, la higiene, el buen recibimiento, la eficacia en la oficina, las buenas bibliotecas atendidas por compañeros adecuados para la tarea, el buen asesoramiento y cuidado en la informática que es imprescindible en estos momentos tecnológicos y mucho más en UTU. La importancia de buenas instalaciones realizadas y mantenidas por compañeros idóneos en la tarea, la buena alimentación en las escuelas o centros que lo requieran, lo mismo para los compañeros trabajadores del campo en las escuelas agrarias que su tarea es imprescindible para el docente, el alumno y para el proyecto que se lleve adelante como Escuela.

Como éstas, infinitas tareas hacen también, a la educación del alumno.

Si las autoridades no tienen en cuenta a gran parte de su personal con todo lo que eso implica como ya dijimos, es porque en realidad no les interesa brindar una Educación Pública de calidad.

Entonces es más que importante que nos reconozcamos como trabajadores de la educación, unidos por un único sindicato, eso nos da una fuerza que tenemos que valorar para poder obtener el mejor provecho en esta pelea por nuestra dignidad.

Margarita Cousillas
Secretaría de Gestión y Servicios
(No Docente)